

**خلاصه :** علي رجالي متولدسال1330ه.ش دارای مدرک دکتری آمار از دانشگاه استانفورد آمریکا درسال1357ه.ش و عضو هیئت علمي دانشکده ي علوم ریاضي دانشگاه صنعتي اصفهان دارای مرتبه علمي دانشياري مي باشد.

**گروه :** علوم پایه

**رشته :** آمار

**گرایش :** نظريه احتمالي اعداد

**تحصيلات رسمي و حرفه اي :** علي رجالي دارای مدرک کارشناسي ریاضي از دانشگاه شیراز در سال 1351ه.ش کارشناسي ارشد ریاضي از دانشگاه شیراز درسال1353 و دکتری آمار از دانشگاه استانفورد آمریکا درسال1357ه.ش مي باشد.

**خاطرات و وقایع تحصيل :** اتمام دره 6ساله کارشناسي و کارشناسي ارشد دانشگاه شیراز به مدت 5سال، کسب رتبه اولي در این دوره و دریافت بورس تحصيلي برای ادامه تحصيل و اخذ دکتری از دانشگاه استانفورد و نهایتا اخذ مدرک دکتری آمار از دانشگاه استانفورد آمریکا از مهمترین وقایع تحصيل علي رجالي بوده است.

**فعاليتهاي ضمن تحصيل :** تدریس در دانشگاه شیراز حین تحصيل و انجام کارهاي برنامه نویسي کامپيوتري برای سيستم آموزش بخش ریاضي دانشگاه شیراز و همکاری در انجام تحقیقات درزمينه هاي آمار و فرایندهاي تصادفي درشیراز و مطالعه همزمان آمار و نظريه اعداد( با شرکت در سمینار 4 نفره نظريه اعداد با حضور پروفیسور پاول اردیش» پدر و بنیانگذار نظريه احتمالي اعداد» ، پروفیسور چارلز استین» پدر و بنیانگذار نظريه تصمیم» ، پروفیسور پرسې دیاکونس « متخصص و محقق نظريه احتمالي اعداد و آنالیز داده ها « از فعاليتهاي موفق حین تحصيل علي رجالي بوده است. تدریس در حین تحصيل در دانشگاههاي شیراز و استانفورد نیز مطالعه پیرامون مسایل اجتماعي از دیگر فعاليتهاي حین تحصيل وي بوده است.

**استادان و مربیان :** بهره گیری از معلمان توانا و لایق ریاضي اصفهان، اساتید بخش ریاضي و آمار و دانشکده مهندسي دانشگاه شیراز و اساتید رشته آمار دانشگاه استانفورد آمریکا از افتخارات دوران تحصيل علي رجالي بوده است.

**وقایع میانسالې :** علي رجالي پس از اخذ مدرک دکتری آمار از دانشگاه استانفورد آمریکا در سال 1357ه.ش و بازگشت به ایران به عنوان عضو هیئت علمي ابتدا در دانشگاه شیراز و سپس با ماموریت يك ساله در دانشگاه اصفهان، سرانجام در سال 1359 در دانشگاه صنعتي اصفهان ( ابتدا دانشکده علوم و با تلاش در جهت راه اندازي دانشکده هاي علوم ریاضي، فیزیک و شیمی دراین دانشگاه ) به خدمات علمي مشغول بوده است.

حضور يك ساله در دانشگاه هاروارد آمریکا در سال 64-1363تحصيلي و 6ماهه در دانشگاه ملي استرالیا و بنیاد ریاضیات استرالیا در سال 1371 و مجددا 6ماه در سال 1372 در دانشگاه استانفورد آمریکا از وقایع میانسالې او است.

**مشاغل و سمتهای مورد تصدی :** علي رجالي در موارد زیر فعاليتهاي داشته است:

استادباري دانشگاههاي شیراز و صنعتي اصفهان

ارتقا به درجه دانشياري در دانشگاه صنعتي اصفهان

ریاست دانشکده علوم دانشگاه صنعتي اصفهان و فراهم آوردن زمینه برای راه اندازي 3 دانشکده علوم در این دانشگاه

مسئولیت راه اندازي مرکز محاسبات دانشگاه صنعتي اصفهان

انجام تحقیقات در زمینه هاي آموزشی مخصوصا در دوره هاي ابتدایي، راهنمایي و دبیرستان

اداره کارگاههاي مختلف آموزشی برای معلمان در رده هاي مختلف تحصيلي

مسئولیت برگزاری همایش هايی همانند سمینار بررسی روش ها و مسایل آزمونهاي ورودی دانشگاه ها که منجر به ارائه طرح پذیرش دانشجو در دانشگاهها به مجلس شورای اسلامي شد.

مسئولیت برنامه ریزی دو مطالعه برای کنگره هاي بين المللي فدراسیون جهانی مسابقات ملي ریاضي WFNMC در چین و استرالیا

عضویت در کمیته برنامه ریزی شانزدهمین مطالعه کمیسیون بين المللي آموزش ریاضي ICMI تحت عنوان چالش هاي آموزش ریاضي

**فعاليتهاي آموزشی :** علي رجالي عضو هیئت علمي دانشکده ي علوم دانشگاه صنعتي اصفهان به تدریس دروس مختلف ریاضي (نظريه ي 1عدد، آنالیز، حساب دیفرانسیل و انتگرال) و راهنمایي 8 دانشجوی کارشناسي ارشد ریاضي و آمار و حداقل 10 پروژه دانشجویي کارشناسي آمار را عهده دار بوده است.

**مراکزي که فرد از بانیان آن به شمار مي آید :** از کارهايي که علي رجالي در آن مشارکت داشته و یا مسئولیت راه اندازي آن مراکز را بر عهده داشته است به قرار زیر است:

مسئول راه اندازي شورا و مرکز اطلاع رسانی دانشگاه صنعتي اصفهان

مشارکت در بنیانگذاري مسابقات ریاضي ایران

مشارکت در بنیانگذاري مرکز تحقیقات معلمان اصفهان

بنیانگذاري خانه ریاضیات اصفهان

مشارکت در بنیانگذاري کنفرانس آمار و انجمن آمارایران

مشارکت در بنیانگذاري کنفرانس آموزش ریاضي و اتحادیه انجمن هاي علمي آموزشی معلمان ریاضي ایران

مشارکت در بنیانگذاري شورای خانه هاي ریاضیات ایران

**سایر فعاليتها و برنامه هاي روزمره :** علي رجالي در کنار تدریس به مطالعه و تحقیق و تألیف آثاري پیرامون موضوعات مختلف ریاضي، آمار و احتمالات پرداخته است و همچنین همکاری با معلمان جهت رفع مشکلات آموزش ریاضي از دیگر فعاليتهاي او بوده است.

**آرا و گرایشهاي خاص :** علي رجالي با تلاش فراوان، دلسوزي و اندیشیدن به مسایل آموزشی و کوشش در جهت حل آنها یکی از ویژگیهاي رفتاري او بوده است. همچنین با شکسته شدن دیوار بين دانشگاهها و آموزش و پرورش، توجه به کیفیت بیشتر از کمیت، خود اتکاء بارآوردن دانشجویان، عشق به ریاضیات و تدریس جزء آرا و ویژگی هاي دیگر او بوده است.

**چگونگي عرضه آثار :** علي رجالي اهل ترجمه نیست و مقالات و کتابهاي او بیشتر جنبه یادگیری عام را داراست . او اعتقاد دارد که دانشجو در دانشگاه باید کتاب به زبان اصلي را مطالعه نماید تا همواره بهنگام باشد. غیر از مقالاتي که در زمینه نظريه احتمالي اعداد، گزارش هاي تحقیقات آموزشی، مسابقات ریاضي ، فعاليتهاي تحقیقاتي در زمینه به کارگیری آمار در صنعت و چالش هاي ریاضي عمده آثار او را تشکیل مي دهد.

#### آثار :

- 1 آمار و احتمالات
- 2 موضوعات مختلف ریاضي

#### منابع :

1 تکمیل پرسشنامه فرهیختگان توسط دکتر علي رجالي بنا به درخواست بنیاد ایران شناسي - پاییز 1386تهراني زاده، محسن، شرح حال تخصصي استادان و دانشیاران کشور، جلد اول: دفتر شورای جذب نخگان ، تهران1373، ص261